

## PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI PARA GURU MADRASAH TSANAWIYAH

### ACCOMPANIMENT OF WRITING SCIENTIFIC PAPERS FOR TEACHERS OF MADRASAH TSANAWIYAH

Subaidi<sup>1a</sup> dan M Nasuka<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Indonesia

<sup>a</sup> Korespondensi: Subaidi, Email: subaidi@unisnu.ac.id

(Diterima: 20-07-2018; Ditelaah: 20-07-2018; Disetujui: 03-10-2018)

#### ABSTRACT

Writing can be developed through various exercise and workshop. Through practicing someone will have professionalism in the world wrote writing. Writing are the activities express the idea and or the mind of a in writing. Activities writing not can free from events of the teaching profession. Teachers as educator in madrasah certainly has data and troubles that can be used as a source of and materials writing. Through various writing that is, teachers capable of analyze the root of the problem and the idea to solve the problems is the. The result of writing teachers is an effort professional development teachers in understanding learning activities in madrasah. Will be complete, if a teacher writes ideas, ideas and his mind a good. Activities devotion with the theme technique writing writing a piece of writing this scientific followed by teachers of Mts in Kedung districts, especially teachers mts. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara.

Keywords: writing, scientific papers.

#### ABSTRAK

Menulis bisa dikembangkan melalui berbagai latihan dan workshop. Melalui berlatih seseorang akan memiliki profesionalitas dalam dunia tulis menulis. Menulis merupakan kegiatan mengekspresikan ide dan atau pemikiran seseorang secara tertulis. Kegiatan menulis tidak bisa terlepas dengan kegiatan dari profesi guru. Guru sebagai pendidik di Madrasah tentu memiliki data dan permasalahan yang bisa digunakan sebagai sumber dan bahan tulisan. Lewat berbagai tulisan itulah, guru mampu menganalisis akar masalah dan gagasan untuk menyelesaikan masalah yang ada tersebut. Hasil karya tulis guru merupakan upaya mengembangkan profesi guru dalam memahami kegiatan pembelajaran di madrasah. Akan lebih lengkap, jika seorang guru menulis ide-ide, gagasan dan pemikirannya secara baik. Kegiatan pengabdian dengan tema teknik penulisan penulisan karya tulis ilmiah ini diikuti oleh guru-guru MTs di wilayah Kecamatan Kedung, khususnya guru MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara.

Kata kunci: menulis, karya tulis ilmiah.

## PENDAHULUAN

Kemampuan menulis dapat dikembangkan melalui berbagai latihan dan pendampingan-pendampingan. Dengan berlatih melakukan analisis dan sintesis dari fenomena yang terjadi dalam bidangnya. berdasarkan hasil analisis itulah, seseorang akan memiliki profesionalitas dalam dunia tulis menulis. Menulis merupakan kegiatan mengekspresikan ide dan atau pemikiran seseorang secara tertulis. Menulis sama pentingnya dengan ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran seseorang (Gunawan, 2014). Kegiatan menulis tidak bisa terlepas dengan kegiatan dari profesi guru. Guru sebagai pendidik di Madrasah tentu memiliki data dan permasalahan yang bisa digunakan sebagai sumber dan bahan tulisan. Lewat berbagai tulisan itulah, guru mampu menganalisis akar masalah dan gagasan untuk menyelesaikan masalah yang ada tersebut. Hasil karya tulis guru merupakan upaya mengembangkan profesi guru dalam memahami kegiatan pembelajaran di madrasah. Akan lebih lengkap, jika seorang guru menulis ide-ide, gagasan dan pemikirannya secara baik.

Tulisan yang dimaksud adalah karya tulis ilmiah, yang diwujudkan para guru Madrasah di wilayah Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara, dalam pengembangan profesi sebagai guru. Karya tulis ilmiah merupakan sebuah *notifikasi* tentang sesuatu masalah untuk dimuat dalam jurnal, majalah, atau bulletin dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017). Tulisan karya tulis ilmiah dapat dari hasil penelitian atau kajian teori dengan melakukan analisis secara mendalam.

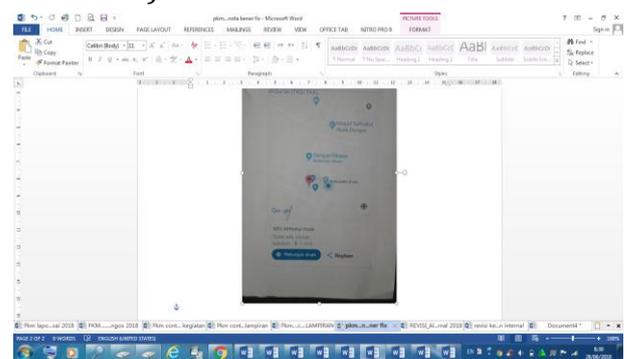
Beberapa guru Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara mengalami kendala dalam menulis karya tulis ilmiah dan kurangnya informasi mengenai jurnal yang akan dituju. Guru sebenarnya sudah memiliki bahan tulisan untuk mewujudkan karya tulis ilmiah, yakni

dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikelola oleh guru (Gunawan, dkk., 2017).

Oleh karena itu, perlu dilakukan pendampingan dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi para guru di Madrasah di wilayah Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara agar bahan yang sudah ada bisa ditindak lanjuti untuk ditulis dalam format karya ilmiah. Kegiatan pendampingan ini akan terfokus pada strategi menulis karya ilmiah sesuai dengan standar jurnal ilmiah. Selain itu juga akan memberikan informasi mengenai dunia perjurnalan yang bisa diakses, baik untuk referensi dan untuk diajukan ke jurnal ilmiah agar bisa dimuat dalam jurnal tersebut.

pendampingan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk para guru, khususnya di MTs. Miftahul Huda Dongos ini sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman guru tentang jenis-jenis karya ilmiah, seperti artikel jurnal dan prosiding (Fatah, dkk., 2015). Maka program ini bagi guru menjadi sesuatu hal yang krusial dan mendesak untuk dilakukan (Gunawan, dkk., 2017).

Kegiatan dipusatkan di MTs. Miftahul Huda yang berlokasi di desa Dongos terletak 9 Km arah selatan Kota Jepara. Secara geografis, sebelah utara desa Dongos berbatasan dengan Desa Sukosono Kedung, sebelah selatan berbatasan dengan Desa Sowan Lor Kedung, sebelah selatan berbatasan dengan Desa Menganti Kedung dan sebelah timur berbatasan dengan Desa Ngeling Kecamatan Pecangaan (lihat Gambar 1).



Gambar 1 Lokasi pengabdian (MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung).

## MATERI DAN METODE

Kegiatan pendampingan ini akan dilaksanakan di salah satu Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kedung yang merupakan salah satu peserta yaitu MTs. Miftahul Huda Dongos. Nara sumber kegiatan pendampingan adalah dosen-dosen prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang sudah memiliki jurnal nasional dan prosiding internasional, serta karya lain yang berbentuk artikel populer yang terpublikasikan di media, seperti koran dan lainnya.

Berdasarkan uraian permasalahan mitra yang sudah dipaparkan pada pendahuluan, guna menyelesaikan permasalahan mitra menggunakan pendekatan dan metode klasikal dan individual. Dalam pemaparan materi secara teoritik mengenai langkah-langkah menulis karya tulis ilmiah, pendekatan yang digunakan adalah klasikal. Adapun materi yang akan dipaparkan dalam pendampingan ini adalah: 1) Konsep dasar penulisan karya tulis ilmiah, 2) sistematika karya tulis ilmiah, 3) teknik mencari sumber referensi, 4) Teknik agar karya ilmiah diterbitkan dalam jurnal atau prosiding. 5) Tentang plagiarism.

Sementara itu, pendekatan individual dilakukan pada saat berjalannya pendampingan menulis karya tulis ilmiah, dengan metode pelatihan. Dalam pendekatan ini setiap individu akan memperoleh pendampinga menulis karya tulis ilmiah mulai dari penentuan judul artikel, cara menyajikan masalah pada bagian pendahuluan, teknik paparan hasil penelitian, teknik penulisan bahasan, teknik mencari sumber kajian, teknik pembuatan kesimpulan, kemudian penulisan rekomendasi kepada para pihak terkait dengan temuan penelitian. Kemudian setelah karya tulis ilmiah masuk pada tahapan finishing dilakukan proses review dengan cara *by email*, antara peserta pendampingan dengan dosen pendamping dalam kegiatan tersebut.



Gambar 2 Pemateri menyampaikan materi



Gambar 3 Saat pendampingan peserta

Sesuai dengan metode yang telah dirancang, maka setelah analisis situasi dan peninjauan kerjasama, kegiatan selanjutnya yang harus dilakukan adalah melaksanakan Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini semula diagendakan selama dua hari di Gedung MWC NU Kedung Jepara. Namun dalam realisasinya, pelatihan penulisan ini dilaksanakan di MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara. Pengalihan lokasi kegiatan ini karena gedung MWC NU pada waktu yang sama digunakan untuk acara lain.

Kegiatan yang dilaksanakan pada hari Selasa-Rabo, 15-16 Mei 2018 ini diikuti oleh 25 orang guru Madrasah. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk membekali para guru sebagai peserta dengan teori sekaligus praktik penulisan karya tulis ilmiah, sekaligus menentukan tema tulisan. Ada tiga hal yang dibahas dalam kegiatan pelatihan ini. *Pertama*, Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Ilmiah. Materi ini disampaikan oleh Dr. Subaidi, M.Pd. *Kedua*, Sistematika Karya Tulis Ilmiah yang disajikan oleh Dr. Moh Nasuka, M.Pd. Dalam hal ini, peserta diberikan kebebasan untuk menentukan tema sesuai *passion* dan kemampuan masing-masing dengan catatan

tidak jauh-jauh dari ketentuan. Setelah penentuan tema ini, disepakati bahwa peserta diberikan waktu satu bulan untuk menyelesaikan tulisan dengan didampingi oleh tim.



Gambar 4 Teknik penulisan KTI (a)



Gambar 5 Teknik penulisan KTI (b)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis situasi dilakukan dengan metode wawancara dan *Focus Group Discussion* (FGD). Dua kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kondisi mutakhir dari mitra program. Dalam hal ini, tim melakukan wawancara dengan kepala Madrasah di MTs. Miftahul Huda Dongos Kecamatan Kedung Jepara dan melaksanakan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan beberapa guru di Madrasah tersebut. Dari hasil analisis situasi tersebut, didapatkan kesimpulan bahwa para guru MTs. Miftahul Huda Dongos yang telah memperoleh pengetahuan tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah oleh para nara sumber dari Pascasarjana UNISNU Jepara sebenarnya memiliki banyak hal untuk ditulis dan ditindaklanjuti. Oleh karena itu, program ini dimaksudkan untuk menjembatani para guru Madrasah Tsanawiyah dalam menuangkan pemikiran mereka dalam bentuk karya tulis ilmiah.

### 1. Penjajakan Kerjasama

Dalam hal ini, tim pengabdian melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan kepala Madrasah Tsanawiyah, yakni Arif Nashiruddin, S.Pd. Dari hasil koordinasi tersebut, kemudian menawarkan kerjasama kepada para guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Dongos. Hasil dari koordinasi tersebut disepakati bahwa peserta program pengabdian adalah semua guru yang memiliki komitmen yang tinggi mengikuti program dimaksud. Salah satu indikator komitmen tersebut adalah keaktifan para guru dalam mengikuti diskusi yang sedang berjalan.

### 2. Pelatihan

Sesuai dengan metode yang telah dirancang, maka setelah analisis situasi dan penjajakan kerjasama, kegiatan selanjutnya yang harus dilakukan adalah melaksanakan Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini semula diagendakan selama dua hari di Gedung MWC NU Kedung Jepara. Namun dalam realisasinya, pelatihan penulisan ini dilaksanakan di MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara. Pengalihan lokasi kegiatan ini karena gedung MWC NU pada waktu yang sama digunakan untuk acara lain.

Kegiatan yang dilaksanakan pada hari Selasa-Rabo, 15-16 Mei 2018 ini diikuti oleh 25 orang guru Madrasah. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk membekali para guru sebagai peserta dengan teori sekaligus praktik penulisan karya tulis ilmiah, sekaligus menentukan tema tulisan. Ada tiga hal yang dibahas dalam kegiatan pelatihan ini. *Pertama*, Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah dan Teknik Mencari Jurnal Ilmiah. Materi ini disampaikan oleh Dr. Subaidi, M.Pd. *Kedua*, Sistematika Karya Tulis Ilmiah yang disajikan oleh Dr. Moh Nasuka, M.Pd. Dalam hal ini, peserta diberikan kebebasan untuk menentukan tema sesuai *passion* dan kemampuan masing-masing dengan catatan tidak jauh-jauh dari ketentuan. Setelah penentuan tema ini, disepakati bahwa peserta diberikan waktu satu bulan untuk

menyelesaikan tulisan dengan didampingi oleh tim.

Dari pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah, tim pengabdian

berhasil mengumpulkan 15 tulisan dengan rincian sebagaimana yang tercantum di dalam tabel 1.

Tabel 1 Daftar nama kontributor penulisan *draft* karya tulis ilmiah

No	Judul	Penulis
1	Menumbunhkembangkan Kreatifitas Siswa Madrasah	Kholil Tsamrotul Fuad, S.Pd
2	Islam dan Budaya Jawa	H. Masykuri, S.Pd.I
3	Ajaran Islam 'ala Jawa	H. Imron Rosyadi, S. Pd.I
4	Memahami Spiritualitas Islam <i>Sunni</i>	Arif Nashiruddin, S. Pd
5	Budaya Bersalaman	Fatimatuzzahrah, S. Pd
6	Sesaji Menurut Ajaran Islam	Siti Quri'ah, S. Pd.I
7	Memahami Budaya Lokal	Masrurah, S. Pd.I
8	Etika Berpakain Menurut Islam	Musyafa', S. Pd
9	Etika Sntri Kepada Sang Kyai	Hj. Habibah, Ama
10	Puasa Itu Sehat	Drs. Mas'ud
11	Islam Itu Toleran	Sholihul Hadi, S. Pd
12	Tolak Perilaku Radikalis	Fithyatun, S.Kom
13	Damai Itu Indah	Fahrudin, S.Pd
14	Pengendalian Emosi dalam Proses Pembelajaran	M. Hasan Munawar, S.Pd
15	Ajaran Solidaritas dalam Islam	Rumat, S.Pd

Dari hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat yang telah dijalankan tim dosen Unisnu Jepara yang bermitra dengan MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara, masih menyisakan beberapa agenda yang perlu ditindaklanjuti sebagai penyempurna laporan kemajuan ini. Setidaknya, terdapat dua kegiatan krusial yang mendesak untuk segera dilaksanakan, yaitu:

a. Penerbitan Majalah Madrasah

Dari hasil pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah, tim pengabdian berhasil mengumpulkan 15 *draff* tulisan dari guru-guru di MTs. Miftahul Huda Dongos. Semua tulisan akan diterbitkan dalam bentuk artikel Majalah Madrasah.

b. Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional

Selain bentuk artikel di Majalah Madrasah, bentuk luaran pengabdian masyarakat ini berupa publikasi ilmiah di jurnal nasional. Tim pengabdian akan mengidentifikasi berbagai jurnal ilmiah yang rencananya akan disasar sebagai target publikasi ilmiah. Penerbitan hasil pengabdian di jurnal ilmiah nasional ini

paling akhir satu tahun setelah laporan hasil akhir.

## KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kegiatan Pengabdian Masyarakat difokuskan di MTs. MiftahulHuda Dongos sebagai lokasi pengabdian. Dan sebagai hasil akhir laporan kemajuan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen Unisnu Jepara, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

*Pertama*, dari hasil analisis situasi dan potensi terhadap mitra, akhirnya disepakati untuk melakukan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi ara guru Madrasah. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa-Rabo, 15-16 Mei 2018 dan diikuti oleh 25 orang guru dilingkungan MTs. Miftahul Huda Dongos Kedung Jepara.

*Kedua*, sebagai tindak lanjut pelatihan, kemudian dilakukan proses pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan penyusunan *draft* artikel. Dalam realisasinya, kegiatan pendampingan telah dilakukan sebanyak tiga kali yaitu pada tanggal 22, 23 Mei 2018, dan 5 Juni 2018.

*Ketiga*, tim pengabdian masih menyisakan dua kegiatan krusial yang mendesak untuk segera dilaksanakan, yaitu penerbitan Majalah Madrasah, dan publikasi karya tulis ilmiah di jurnal Nasional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Writing a Scientific Article: A Step-by-Step Guide for Beginners. *European Geriatric Medicine*, 27: 1-8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>.
- Djariyo, Sulianto, J., Mudzanatun, Reffiane, F., dan Purnamasari, I. 2016. *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Semarang*, (Online), (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6992&val=531>), diakses 2 Desember 2016.
- Fannies, S. A. 2016. Analisis Kesulitan Menulis Karya Ilmiah Sederhana Siswa Kelas IX SMPN 3 Singosari. *Cendekia*, 10(1): 19-28.
- Fatah, A., Wakid, M., dan Yoga, N. A. 2015. *Pelatihan Penulisan Makalah Pendamping/Prosiding dalam Rangka Menghadapi Pelaksanaan Permenpan Nomor 16 Tahun 2009*. Laporan Pengabdian kepada Masyarakat tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/nirmala-adhi-yoga-pambayun-mpd/pelatihan-penulisan-makalah-pendampingprosiding-dalam-rangka-menghadapi-pelaksanaan-permenpan-nomor-.pdf>), diakses 12 Januari 2017.
- Gilinsky, A., Forbes, S. L., dan Reed, M. M. 2016. Writing Cases to Advance Wine Business Research and Pedagogy. *Wine Economics and Policy*, 5: 60-67. <http://dx.doi.org/10.1016/j.wep.2016.04.001>.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, I. 2015. *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program yang Ditawarkan oleh Kepala Sekolah?* Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 23 Agustus, hlm. 305-312.
- Isa, S. M., Soewito, B., dan Gunawan, F. E. 2016. Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi pada Peningkatkan Motivasi Publikasi para Pendidik. *Ethos Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 243-248.
- Karimnia, A. 2013. *Writing Research Articles in ENGLISH: Insights from Iranian University Teachers' of TEFL*. Akdeniz Language Studies Conference 2012, (Online), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, hlm. 901-914, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 13 Januari 2017.
- Kemdikbud. 2017. *Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) Per Kec. Lowokwaru*, (Online), (<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=056105&level=3>), diakses 11 Januari 2017.
- Komara, A. 2017. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*, (Online), (<http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/artikel/174-menulis-artikel-dan-karya-ilmiah>), diakses 12 Januari 2017.
- Kompas. 2010. *Lemah, Kemampuan Guru Menulis Karya Ilmiah*, (Online), (<http://nasional.kompas.com/read/2010/03/19/04191796/Lemah.Kemampuan.Guru.Menulis.Karya.Ilmiah.>), diakses 21 Juni 2017.
- Larasati, R. T. 2014. *Faktor-faktor Penghambat Penulisan Karya Tulis Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SDN Lempuyangwangi Yogyakarta*. Tesis tidak

- diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ortinau, D. J. 2011. Writing and Publishing Important Scientific Articles: A Reviewer's Perspective. *Journal of Business Research*, 64: 150-156. doi:10.1016/j.jbusres.2010.02.002.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. 2010. Jakarta: Fokus Media.
- Sampurno, Y. G., dan Siswanto, I. S. 2010. *Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Moyudan Sleman*. Laporan Pengabdian kepada Masyarakat tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/ibnu-siswanto-mpd/pelatihan-penulisan-karya-tulis-ilmiah-bagi-guru-guru-sekolah-dasar-di-kecamatan-moyudan-sleman.pdf>), diakses 12 Januari 2017.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Suandi, I. N. 2008. Gerakan Menulis Karya Ilmiah (Sebuah Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 41(1), 510-531.
- Supanti, S. 2017. *Solusi Praktis Guru Menulis*, (Online), (<https://radarsemarang.com/2017/05/21/solusi-praktis-guru-menulis/>), diakses 20 Juni 2017.
- Supriyanto, A. 2015. *Harapan, Kenyataan dan Strategi Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (Online), ([http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/13\\_A-Supriyanto-AP.pdf](http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/13_A-Supriyanto-AP.pdf)), diakses 2 Mei 2017.
- Wibowo, C. H. 2015. *Problematika Profesi Guru dan Solusinya bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan di MTs Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Yeganeh, M. T., dan Boghayeri, M. 2015. *The Frequency and Function of Reporting Verbs in Research Articles Written by Native Persian and English Speakers*. 2<sup>nd</sup> Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching, LINELT-2014, Dubai-United Arab Emirates, December 11-13, (Online), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, hlm. 582-586, (<http://www.sciencedirect.com>), diakses 13 Desember 2016.